

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,  
ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете № 1»  
№ 2»  
Протокол № 1 от 02.09. 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ «Детский дом



2019 г.

**Положение**  
**об отделении подготовки к самостоятельной жизни**  
**(учебной тренировочной квартире)**  
**МБУ «Детский дом № 2»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУ «Детский дом № 2» (далее детский дом) и основным документом, регулирующим деятельность отделения подготовки к самостоятельной жизни (учебной тренировочной квартиры) Центра профориентации, социально-профессионального самоопределения воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников «УСПЕХ» МБУ «Детский дом № 2».

1.2. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации: Семейным кодексом, Гражданским кодексом, Жилищным кодексом, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Кемеровской области, Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными документами по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом и локальными актами организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, настоящим Положением.

## **II. СТАТУС ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

2.1. Отделение подготовки к самостоятельной жизни (социальная (учебная) квартира) является частью структурного подразделения Центра профориентации, социально-профессионального самоопределения воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников «УСПЕХ» детского дома.

## **III. НАЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

3.1. Отделение подготовки к самостоятельной жизни (социальная (учебная) квартира) предназначено для организации сопровождаемого проживания воспитанников детского дома с целью подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой детского дома «Я – самостоятельный человек!», созданной на основе Примерной программы учебного самостоятельного проживания воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приложение к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от «20» ноября 2018 № 2019).

3.2. Проживание в социальной (учебной) квартире посторонних лиц не допускается.

## **IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ).**

4.1. Целью деятельности Отделения подготовки к самостоятельной жизни (социальной (учебной) квартиры) является подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков, исходя из индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

### **4.2. Задачи:**

- формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня; ведения домашнего хозяйства; самообслуживания);
- способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни;
- формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»,  
УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
(СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

5.1. Полноценную работу с воспитанниками, в рамках деятельности Отделения подготовки к самостоятельной жизни (социальной (учебной) квартиры) осуществляют следующие специалисты:

А). Куратор Отделения подготовки к самостоятельной жизни (социальной (учебной) квартиры). Куратор отвечает за работу социальной (учебной) квартиры. Отвечает за мониторинг (педагогическую диагностику) и оценку индивидуальных достижений воспитанников. Он же, выполняет в условиях невозможности в период оптимизации детского дома и выделения отдельной ставки, обязанности воспитателя – тьютора – специалиста, осуществляющего непосредственное сопровождение проживания воспитанников детского дома в Отделении. Тьютор обучает воспитанников умениям самостоятельного проживания, реализуя:

- общий план работы квартиры;
- учебно-тематический план Программы «Я – самостоятельный человек!»;
- индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника «Детского дома № 2»;

Педагог-наставник (тьютор) отслеживает самостоятельное проживание воспитанника в тренировочной квартире, фиксирует «сильные» и «слабые» стороны проживания выпускника, определяет по анкете социально-бытовых навыков уровень его готовности к самостоятельной жизни.

Б). Привлекаемые по мере необходимости для реализации указанных выше планов работы специалисты (психолог, социальный педагог), способствуют формированию у воспитанников (8 кл. обучения в СОШ) и будущих выпускников (9 класс обучения в СОШ) навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми, консультируют по интересующим их вопросам (правам, обязанностям и пр.), оказывают психолого-социальную помощь.

В). Привлекаемые по мере необходимости для реализации плана работы квартиры и реализации учебно-тематического плана Программы «Я – самостоятельный человек!» воспитатели детского дома.

Г.) Привлекаемые сотрудники пищеблока, Центра лечебно-оздоровительной работы (ЛОР) детского дома для организации и контроля питания, выполнения требований сангигиены и ЗОЖ.

Д). Привлекаемые по мере необходимости для реализации плана работы квартиры и реализации учебно-тематического плана Программы «Я – самостоятельный человек!» волонтеры, добровольцы, члены НКО и др. представители системы межведомственного взаимодействия по социализации и адаптации воспитанников организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей г. Кемерово.

## **VI. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

6.1. Принцип комплексности и целостности предполагает тесную взаимосвязь всех сторон воспитательно-образовательного процесса с реальными социально-экономическими условиями в оптимальном соотношении.

6.2. Принцип демократизации отношений воспитанников и педагогов. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

6.3. Принцип индивидуального личностного подхода к воспитанникам. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

6.4. Принцип систематичности и последовательности изучаемого материала.

6.5. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны куратора-воспитателя-тьютора постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

6.6. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами детского дома, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

## **VII. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

7.1. Для социальной (учебной) квартиры для проживания двух однополых воспитанников одновременно на базе Центра профориентации, социально-профессионального самоопределения воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников «УСПЕХ» детского дома выделяются помещения:

- прихожая;
- гостиная для отдыха и просмотра телевизора;
- спальня;
- санитарно-гигиенический блок;
- кухня;
- библиотека с местами для учебных занятий в соответствии с санитарными правилами;
- спортивно-тренажерный зал.

7.2. Имущество социальной (учебной) квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящее на балансе детского дома и

обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников, часть которого приобретено и получено от Фонда поддержки детей, оказавшихся в ТЖС, г. Москва.

7.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в социальной (учебной) квартире зам. по УМР разработана и утверждена на Педагогическом совете Программа сопровождаемого проживания «Я самостоятельный человек!», которая является базовой для составления индивидуальных планов. Программа «Я – самостоятельный человек!» направлена на:

- отработку и закрепление навыков самостоятельного проживания, самообслуживания при проживании в тренировочной квартире;
- формирование сознательного и ответственного отношения к принятию жизненно-важных решений;
- закрепление навыков целеполагания и планирования в различных сферах жизни;
- формирование позитивных моделей межличностного общения в условиях самостоятельного проживания.

7.4. Целевая аудитория реализации Программы: воспитанники МБУ «Детский дом № 2», обучающиеся в 8-9 классах. Срок реализации программы: 2 года. Заселение в тренировочную квартиру проводится: по 2 человека. Режим занятий (в рамках воспитательных часов): понедельник-пятница. Сроки проживания в квартире: 2 месяца. Кол-во академических часов на теоретическую подготовку: 48 часов.

Основанием для проживания в социальной (учебной) квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме (заявления на имя директора МБУ «Детский дом № 2»), и наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утвержденной Программой сопровождаемого проживания.

7.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в социальной (учебной) квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

7.6. Воспитанники, проживающие в социальной (учебной) квартире, могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в детском доме.

7.9. Воспитанники, проживающие в социальной (учебной) квартире, самостоятельно получают продукты питания, моющие средства и т.д. на складе детского дома. Воспитанники готовят себе завтрак, обед и ужин, выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, генеральную и текущую уборку свой комнаты и помещений, которыми пользуются (кухня, туалет, душевая и др.).

7.10. Воспитанники, проживающие в социальной (учебной) квартире, совместно с воспитателем-тьютором в соответствии с индивидуальными

планами распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

7.11. Воспитанники, проживающие в социальной (учебной) квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в детском доме.

7.12. Проживание воспитанника в социальной квартире детского дома может быть прекращено по его инициативе, выраженное в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

7.13. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

### **VIII. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ (СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

8.1. Социальная (учебная) квартира на базе детского дома позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня.

8.2. В основе деятельности социальной (учебной) квартиры лежит Программа. Модульное построение Программы позволяет осуществлять комплексный подход к освоению основных навыков самостоятельного ведения домашнего хозяйства и способствует формированию у воспитанников необходимых социально-бытовых умений и навыков.

Реализация программы предполагает освоение следующих модулей:

- Санитарная гигиена.
- Режим дня.
- Организация питания.
- Экономия энерго- и водных ресурсов.
- Опрятный внешний вид.
- Здоровый образ жизни.
- Правильное распределение времени труда и отдыха.
- Совместное проживание с другими воспитанниками.

8.3. Деятельность социальной (учебной) квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни – субъективной позиции.

8.4. Формирование субъективной позиции происходит за счет акцентирования: личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

**IX. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОТДЕЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
(СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ)**

- 9.1. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в социальной (учебной) квартире.
- 9.2. Правила внутреннего распорядка.
- 9.3. Памятка воспитанникам, проживающим в социальной (учебной) квартире.
- 9.4. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников.
- 9.5. Журнал актов передачи имущества социальной (учебной) квартиры при вселении и выселении воспитанников.

**Примерная форма заявления воспитанника,  
выразившего желание проживать  
в учебной тренировочной квартире**

Директору МБУ «Детский дом № 2»  
Орловой Ирина Сергеевне  
Воспитанника(цы) \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу разрешить мне проживать в тренировочной квартире с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Обязуюсь выполнять режим дня, требования куратора и тьютора, соблюдать нормы общежития и сохранности государственного имущества в соответствии с Договором «О самостоятельном сопровождаемом проживании воспитанников в тренировочной квартире Центра профориентации, социально-профессионального самоопределения воспитанников и постинтернатного сопровождения выпускников «УСПЕХ».

ФИО \_\_\_\_\_ подпись